



令和8年度下津小学校のスクールプラン

学校教育目標

【地域と関わりながら主体的に行動し、心豊かにたくましく生きる子どもの育成】

【海南市学校教育基本方針】

- ・確かな学力を育成する
- ・豊かな心や感性を育む
- ・健康でたくましい心と体を育てる
- ・社会の一員としての自覚を育てる
- ・教育における重要課題の解決に取り組む
- ・学校運営を改善・充実させ、教師としての資質・能力を高める

めざす学校像

- 心の通い合う活力ある学校
- 清潔感に満ちた品位ある学校
- 信頼される開かれた学校

【本年度の指導の重点】

- 元気な挨拶ができる子どもに
「おはよう」「ありがとう」「ごめんなさい」
- 対話を通して学ぶ子どもに
主体的な学びの姿の達成
- 協働的に学ぶ子どもに
共感的人間関係の育成
自主性・自己有用感の育成

研究主題

「主体的・対話的で深い学び」を充実させた授業づくり

～ 子どもの言葉で深め合う授業へ ～

めざす子ども像

○自ら学び続ける子ども

- ・学ぶ楽しさを感じられる子ども
- ・目標をもち、学びに向かう子ども
- ・学びを振り返り自己調整できる子ども

○心豊かで、自分も他人も大切にできる子ども

- ・ちがいを認められる子ども
- ・友達の喜びとともに感じられる子ども
- ・「ありがとう」と感謝の気持ちを持てる子ども

○生き生きと積極的に活動する子ども

- ・楽しみながら授業、掃除、遊びができる子ども
- ・友達との関わりを大切に、笑顔で話せる子ども
- ・人や学びに自分から関わろうとする子ども

○強い身体とたくましい心を持った子ども

- ・夢に向かいがんばることのできる子ども
- ・一人ひとりのちがいを認め受け入れられる子ども
- ・良いこと悪いことを判断し、正しい行動ができる子ども

めざす教師像

○自ら学び続ける教師

- ・学ぶ楽しさを伝えられる教師
- ・授業を振り返り、改善を続ける教師
- ・目標を明確にし、計画的に指導できる教師

○心豊かな教師

- ・子どもに寄り添い、個性や多様性を理解できる教師
- ・子どもの小さな成長や努力にも気づき喜びを共感できる教師
- ・感謝や思いやりを大切に、それを行動で示せる教師

○生き生きと子どもと活動する教師

- ・子どもと楽しみながら活動(授業、あいさつ、掃除、遊び等)できる教師
- ・人(子ども、保護者、地域、同僚等)との関わりを大切に、笑顔で対話できる教師

- ・明日も会いたい教師

○たくましい心を持った教師

- ・教育に対する信念を持つ教師
- ・一人ひとりの背景や個性を理解し受け入れる包容力を持った教師

下津小学校の取組

【幼小中連携の取組】

- ・幼小中の交流学习
- ・架け橋プログラムの充実
- ・下津3小学校交流学习
- ・防災教育の充実

【保護者アンケート16】

【確かな学力の育成1 基礎基本】

- ・家庭学習の手引きの推進
- ・下津スタンダードの推進
- ・朝学習の推進
- ・読書活動の推進

【保護者アンケート5 6】

【確かな学力の育成2 学習環境整備】

- ・子供の言葉で深める授業づくりの実践
- ・具体物やICTを用いた視覚支援の充実
- ・学習サポート体制の充実
- ・インクルーシブ教育の充実

【保護者アンケート8 9】

【特別支援教育、相談体制の充実】

- ・校内支援委員会の活性化
- ・SC、SSW等の活用の充実
- ・スクリーニングや観察の充実
- ・個別のニーズに応じた指導の充実
- ・SSRの設置と充実

【保護者アンケート12 14】

【特色のある教育活動】

- ・金管バンドの活動
- ・下津幼稚園、下津第一中学校との交流学习
- ・読書活動の充実
- ・小中学校教員による授業交換

【保護者アンケート7 16】

【保護者や地域団体との連携】

- ・有成会・専門部活動の充実
- ・登下校の見守り活動
- ・学校運営協議会の開催
- ・しもつの子どもを育てる会、老人会、更生保護女性会等との連携

【保護者アンケート10 11 13 15】

4Shin(指針)

- 1 **【安心】**：安全・安心な学校を目指します。
- 2 **【発信】**：開かれた学校を目指し情報を発信します。
- 3 **【斬新】**：不易と流行のバランスを取り斬新なアイデアを大切にします。
- 4 **【向上心】**：研修に励み教師力向上に努めます。